

A top-down view of a wooden desk with various items. A globe is in the upper right, showing North and South America. A black graduation cap is on the left. A silver laptop is partially visible at the bottom. A yellow tassel with a gold tip lies horizontally across the center. A white rolled diploma tied with a red ribbon is at the bottom. A red banner with the word 'LISE' is in the top right.

LISE



“Çalışmadan, üretmeden, yorulmadan rahat yaşamamanın yollarını alışkanlık haline getirmiş milletler; evvela haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonra da istikballerini kaybetmeye mahkumdurlar.”

K. Atatürk

DIJİTAL ÇAĞIN YÖNETİCİLERİNİ YETİŞTİRİYORUZ

Lise yılları öğrencilerin mesleki geleceklerinin şekillendirildiği yıllardır. Dünyada yaşanan dijital, teknolojik devrim mesleklerin ve mesleki bilgilerin büyük ölçüde değişimine neden oluyor.

Rutin işler giderek robotlara devrediliyor. Dijital/teknolojik çağ yetişmiş insandan beklenen beklentileri değiştirdi.

Yeni çağ bizden karmaşık problemleri çözebilen, eleştirel düşünebilen, disiplinler arası bilgiye sahip, hayat boyu öğrenme becerisi edinmiş, meraklı, hayal gücü ve yaratıcılık becerisi gelişmiş bireyler yetiştirmemizi bekliyor.

Öğrencilerimize kendi öğrenmelerinin sorumluluğunu almayı, başarı odaklı olmayı, strese dayanıklı olmayı öğretmek için onların sosyal-duygusal öğrenme becerilerini geliştiriyoruz.

Hazırlık sınıfı eğitimine denk İngilizce öğretiyoruz. Dış desteğe ihtiyaç bırakmayan YKS hazırlık programı uyguluyoruz.

Dijital çağda akademik başarı bu güne kadar olduğundan çok daha önemli. Bilimsel temelli yenilikçi eğitim uygulamaları yapıyor ve eğitim disiplininden ödün vermeden çalışıyoruz.

Saygılarımızla
OĞUZKAAN KOLEJİ



ÖĞRETİM UYGULAMALARIMIZ

ORTAK ÖĞRETİM PROGRAMI

Oğuzkaan Koleji Anadolu Liselerinin tüm şubelerinde ve her sınıf düzeyinde ortak eğitim öğretim programı uygulanıyor. Okulumuzda eğitim öğretim programlarının tümü **“Zümre Koordinatörlüğü”** sistemi ile planlanmaktadır. Derslerin işlenişinden sınav uygulamasına, ders içeriklerinden denetim sistemine kadar tüm programlar koordinatörlük planlamaları çerçevesi için yürütülmekte ve düzenli olarak denetlenmektedir. **Eğitim-öğretim ve sınav sistemlerinde yaşanan değişimleri yakından izliyoruz.** Öğrencilerimizin zaman kaybetmelerini engellemek için tüm olasılıkları değerlendirerek çalışmalarımızı değişen şartlara göre güncelliyoruz. Yaşanan değişimleri her aşamasında veli ve öğrencilerimizle paylaşıyoruz.

AKADEMİK ÖĞRETİM İLKELERİMİZ

Akademik öğretimde temel ilkemiz öğrencilerimizin, öğrenmenin duygusal boyutunu aşarak öğrenme davranışını içselleştirmelerini sağlamaktır. Oğuzkaan Kolejlerinde hakim olan okul kültürü, öğrencilere kendilerini değerli hissettiren motivasyon temelli, karşılıklı saygı ve güvene dayalı öğretmen-öğrenci ilişkilerinin yaşandığı bir kültürdür. Öğrencilerimizin tümü bütün eğitim kadrosu tarafından kişisel özellikleriyle tanınır. Okulumuzda yetişkin bir birey olarak kabul edilen öğrencilerimize tüm çalışanlar tarafından güvenilir ve saygı gösterilir. Öğrencilerimiz de başarılı olmak için gereken çalışmayı yaparak bu güven ve saygıya karşılık verir. Öğrenmenin duygusal boyutunu aşmış olan öğrencilerimiz için çalışmak ve başarılı olmak olağan bir davranışa dönüşüyor. Oğuzkaan Koleji Anadolu Lisesi öğrencileri akademik, sosyal ve kültürel başarı hedefli bir okulda olmanın farkını yaşarlar.

Oğuzkaan Kolejinde Her Öğrenci Bir Birey, Her Birey de Özeldir. Her öğrencinin öğrenme düzeyi ve öğrenme algısı birbirinden farklıdır. Başarı öğrencinin bireysel öğrenme eksikliğinin belirlenip giderilmesi ile mümkündür. Öğrencilerimizi hedeflerine ulaştırmak için bireysel eksiklerini tamamlama çalışmaları yapıyoruz.

EĞİTİMDE KAİZEN UYGULAMASI

Kaizen Felsefesi; daha iyisini yapabilmek için tüm kadronun çalışmak ve mükemmele ulaşma arzusu ile sürekli gelişimi anlamına gelir. Bu felsefeyi eğitim öğretim sistemimize uyarlayarak tek tek her öğrencimizin hem akademik hem de sosyal duygusal gelişimlerini düzenli aralıklarla ölçüp denetliyoruz. Ulaştığımız sonuçları bireysel olarak değerlendirip öğrenciye özel ihtiyaçları belirleyip eksikliklerin giderilmesi için destek programı oluşturuyoruz. Tüm personelin bu eğitim ortamına en üst düzeyde katkı sağlaması için eğitim almalarını sağlıyoruz.





UZAKTAN (ONLINE) ÖĞRETİMDE FARK YARATIYORUZ

Pandemi sürecinin başladığı günlerde uzaktan öğretim sistemine en erken geçen kurum olduk. (18 Mart 2020)
O günden bu güne kadar çok yol aldık. Sürekli eğitimlerle hem öğretmenlerimiz hem de öğrencilerimiz dijital platformları ve Web 2.0 araçlarını çok daha etkin kullanabiliyorlar.

Tüm dersliklerimizde kablolu internet uygulamasına geçtiğimizden öğrencilerimiz evlerinden sınıftaki derslere katılabiliyor. Tüm sınavlarımızı online sisteme taşıdık. Ölçme - değerlendirme ve geri bildirim hizmetlerimizi online sistemde de aktif olarak sürdürüyoruz.

Ödevler, ödev kontrolleri, ek dersler ve eksikleri tamamlama çalışmalarına eksiksiz sürdürüyoruz.



ÜNİVERSİTEYE HAZIRLIK PROGRAMLI KOLEJ EĞİTİMİ

“NEREYE GİDECEĞİNİ BİLMEYEN GEMİYE HİÇBİR RÜZGAR YARDIM EDEMEZ”

KARIYER PLANLAMA ÇALIŞMALARINA 9. SINIFTA BAŞLIYORUZ.

Her öğrenci bir cevherdir be kendine özgü yeteneklere, ilgi alanlarına sahiptir. Kariyer planlamanın ilk adımı öğrencinin kendini tanımasını, ilgi ve yeteneklerinin farkına varmasını sağlamaktır. Rehber öğretmen, uyguladığı çeşitli anket ve envanterler, kulüp çalışmaları ve sosyal sorumluluk projelerinde üstlendiği çeşitli sorumluluklarla öğrencimizin kendisini tanımasını sağlıyoruz.

11. sınıfta öğrencinin seçtiği akademik alana yönelik başarıları gözden geçirilir ve kariyer planında gerekli düzenlemeler yapılır. Bu çalışmalar ile seçilmiş olan akademik alan içinde doğru meslek seçimi konusunda öğrenciye özel destek verilir. Sonuç olarak kendisine uygun ve istekli olduğu alanda ilerleyen öğrenci, arzuladığı hedefe gerçekçi bir planlama ile adım adım ulaşır.

OĞUZKAAN KOLEJİ AKADEMİK BAŞARI HEDEFİ YÜKSEK BİR OKULDUR.

Öğrencilerimizi öncelikle üniversite sınavında devamında da üniversite hayatında başarılı olabilmeleri için liseye başladıkları günden itibaren okuma, anlama, yorumlama, neden sonuç ilişkisi kurma ve çıkarım yapma becerilerini geliştirmeleri için özel olarak hazırlanmış bir eğitim ortamına alıyoruz. **Branş ayrımı gözetmeksizin farklı disiplinlerde edindikleri tüm bilgi ve birikimlerini kullanma, şekil, görsel ve grafik okuma, güncel hayatta karşılaştıkları problemleri algılayıp çözme gibi üst ve ileri düzey düşünme becerilerinin gelişmesi için de özel çalışmalar yapıyoruz.**

Bu çalışmalar öğrencilerimizi akademik alanda tam donanımlı yetiştirebilmemiz için olmazsa olmaz gerekliliklerdir.



ÇİFT ÖĞRETMENLİ SİSTEM

Öğrencilerimizi üniversiteye etkin şekilde hazırlamak için çift öğretmenli sistemle çalışıyoruz. Sınava hazırlık öğretmenlerimiz öğrencilerimizi çalışma testleri ve konu tarama testleri ile destekliyor. Ayrıca sınavlara hazırlık dokümanlarımızla öğrencilerin belirli bir program dâhilinde çalışmalarını sağlıyor. **Sınav hazırlık öğretmenlerimiz yıllık planın yanı sıra, tüm lise müfredatını içine alacak biçimde programına bağlı kalmaksızın geçmiş yılların bilgilerini de tekrar ettikleri özel bir program uyguluyor.**



12. SINIFLARIMIZA SINAV HAZIRLIK DANIŞMANLIĞI

Sınav danışmanlığı sistemimiz ile öğrencilerin deneme sınavlarının sonuçlarını inceleyerek akademik yönden, rehberlik ve psikolojik danışmanlık birimi ile iş birliği içinde duygusal yönden sınava hazır olmalarını sağlıyoruz. Akademik eksiklerini gidermeleri için öğrenciler ile ilgili öğretmenler arasında köprü oluşturuyoruz. Sınav danışmanı öğretmenlerimiz, öğrencilerini motive ediyor, çalışmalarını denetliyor, sınav kaygısı gibi sınava olumsuz etkisi olacak psikolojik sorunlar için rehberlik ve psikolojik danışmanlık biriminden destek almasını sağlıyoruz. Bu görevi, kendi branşında ve okulumuzda en kıdemli öğretmenler üstleniyor ve bu sayede öğrencilerde güven oluşturuyoruz.

DIŞ DESTEĞE İHTİYAÇ BIRAKMAYAN ÜNİVERSİTE HAZIRLIK PROGRAMI

SINIFLARA GÖRE TYT VE AYT HAZIRLIK PROGRAMLARIMIZ

9. SINIF PROGRAMIMIZ

YKS Altyapı Hazırlıklarına 9. Sınıfta Başlıyoruz

9. sınıfta üniversiteye hazırlık çalışmalarımızın amacı, üniversite hazırlığı sağlam temeller üzerine oturtmak ve öğrencilerimizin anlama, kavrama, yorumlama, çıkarım yapma, işlem yapma ve disiplinler arası öğrenme becerilerini güçlendirmektir.

Bu amaçla öğrencilerimizin eleştirel ve matematiksel düşünme , bilim ve teknolojiyi anlama, eleştirel okuma ve nitelikli yazma, öğrenme bütünlüğünü kavrama becerilerini güçlendirmeye yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

10. SINIF PROGRAMIMIZ

10. sınıfta uygulanacak programın amacı, öğrencilerimizin tüm akademik derslerdeki yeterlilik düzeylerini görerek en başarılı oldukları akademik alanı belirleyebilmektir. Bu amaçla öğrencilerimizin yaptığı tüm çalışmalar ve elde ettiği sonuçlar, Bireysel Danışman Öğretmen ve Rehberlik Birimi tarafından sürekli izlenecektir.

10. sınıfın sonunda öğrencimizin 9 ve 10. sınıfta girdiği tüm sınavların sonuçları okul , öğrenci ve velinin katılımı ile öğrenciye özel şekilde değerlendirilir. Bu değerlendirmede kariyer planı oluşturma çalışmaları kapsamında rehber öğretmen / psikolojik danışman gözetiminde 9.sınıftan itibaren öğrenciye uygulanan çeşitli test ve envanterlerin sonuçları dikkate alınır.

Öğrencinin akademik ilgi alanları ve kariyer planı ile birlikte değerlendirilerek 11. sınıf için alan seçimi yapılması sağlanır.



11. SINIFTA 732 SAAT SINAV HAZIRLIK

11. sınıf öğrencilerimize, ağustos sonu ve sömestir kampı, ek çalışma saatleri ve deneme sınavlarından oluşan 732 saatlik yoğun bir sınav hazırlık programı uyguluyoruz. Üniversite hedeflerine yönelik olarak uyguladığımız programın en önemli özelliklerinden biri de öğrencilerimizin alan derslerine yönelik eksiklerini görüp giderme şansı vermesidir.

12. SINIFTA 1161 SAAT SINAV HAZIRLIK + 360 SAAT ETÜT

12. sınıfta üniversiteye hazırlık programımızın tek hedefi %100 başarıdır.

Bu hedef doğrultusunda 9 ve 10. sınıflarda alan seçimi yapmalarını sağladığımız, 11. sınıfta alanlarına yönelik sınav hazırlık çalışmaları yaptığımız öğrencilerimize 12. sınıfta oldukça yoğun bir YKS hazırlık programı uyguluyoruz.

Bu kapsamda;

- Ağustos ayı sonundan öğretim yılı başlayıncaya kadar YKS hazırlık kampı uygulaması yapıyoruz.
- Okul çıkışında etüt çalışmaları yapıyoruz.
- Sömestir tatilinin birinci haftasında YKS hazırlık kampı uyguluyoruz.
- Çift öğretmenli sistem ile sınav hazırlık programı uyguluyoruz.
- YKS'nin yaklaştığı dönem ve NLP temelli 21 Gün Sınavları kampı yaparak öğrencilerimizin fiziksel, fizyolojik, psikolojik ve stratejik olarak sınav hazırlıklarını tamamlıyoruz.

11 VE 12. SINIFTA UYGULANACAK ÜNİVERSİTEYE HAZIRLIK PROGRAMININ ÖZELLİKLERİ

12.sınıflarda öğretime ağustos ayının son haftasından başlanarak eğitim yılı başlayıncaya kadar iki hafta süreyle her gün sınava hazırlık çalışması yapılmaktadır.

- Seçmeli derslerin tümünde öğrencinin seçtiği alana yönelik sınav hazırlık çalışması yapılmaktadır.
- Her cumartesi günü, yarım gün sınava hazırlık çalışması devamında soru cevap çalışması yapılmaktadır.
- Akademik öğretim programı çerçevesinde işlenen her konu ile ilgili, ders içinde Konu Tarama Sınavları yapılmaktadır.
- 11. sınıflarda toplam **18 adet YGS-LYS** deneme sınavı yapılmaktadır.
- 12. sınıflarda toplam **36 adet YGS-LYS** deneme sınavı yapılmaktadır.

(Bu sınavların 21 tanesi; son 21 günlük süre içerisinde uygulama ve çözüm şeklinde yapılmaktadır.)

Uzaktan Öğretim Sürecinde Tüm Derslerimiz ve Sınavlarımız Çevrimiçi Olarak Sürdürülmüştür.

ÖLÇME DEĞERLENDİRME GERİ BİLDİRİM

Okulumuzda yapılan sınavların amacı; öğrencilerin öğrenilen konularla ilgili bilgi düzeylerini ölçmek, ulaşılan sonuçları değerlendirmek ve öğrencilere kendilerini geliştirebilmeleri, öğretmenlerin öğrencilerinin öğrenme eksiklerini görüp düzeltebilmelerini sağlamak için geri bildirim vermektir.

Ölçüp değerlendirilemeyen durum;

- Kontrol edilemez
- İyileştirilemez
- Geliştirilemez
- Yönetilemez

Ölçme aracı olarak; yazılı sınavları değil, tüm Lise sınıf düzeylerine göre ortak uyguladığımız **Konu Tarama ve Deneme Sınavlarının** sonuçlarını kullanıyoruz.



FEN BÖLÜMLERİ KTT-1 SINAV SONUÇ BELGESİ

OKUL NO :	OKUL ADI :	SIF :	D :	Y :	B :	NET :
ADRESİ/ŞUBESİ :	FİZİK :	7	4	1	0	5,76
KURSU :	KİMYA :	7	4	0	1	6,00
TARİHİ :	BİYOLOJİ :	4	4	0	2	4,80
	TOPLAM :	20	16	1	3	16,56
	OKUL ORTA :	5	1	1		

KONULU FREKANS ANALİZİ

#	Konu	CA	ÖC	%
FİZİK DERSİ KONULARI				
5	Fizik bilimine giriş	D	C	30,49
3	Fizik bilimine giriş	B	B	47,58
6	Fizik bilimine giriş	C	C	51,22
4	Fizik bilimine giriş	C	C	76,86
7	Fizik bilimine giriş	D	D	84,76
1	Fizik bilimine giriş	B	B	94,51
2	Fizik bilimine giriş	A	A	100,00
KİMYA DERSİ KONULARI				
11	Bileşik tarama	C	C	16,24
8	Sıvıların kimyası	D	D	32,32
9	Kristal yapı ve kimyasal çözelti	B	B	32,32
12	Bileşik tarama	B	B	40,86
13	Bileşik formülü	C	C	46,73
10	Bileşik sınıflandırma	C	C	76,86
14	Kristal yapı ve kimyasal çözelti	C	C	84,76
BİYOLOJİ DERSİ KONULARI				
16	Canlıların ortak özellikleri	C	C	17,07
15	Mikroskop	A	A	25,76
20	Hücre ve dokular	D	D	28,86
18	SU	D	D	36,57
17	Canlıların ortak özellikleri	A	A	57,20
19	Canlıların ortak özellikleri	E	E	66,49

OĞUZKAAN KOLEJİNDE PERFORMANS TAKİP SİSTEMİ

Okul portalı olarak çalışan "Performans Takip Sistemimiz" öğrencilerimizin, velilerimizin ve öğretmenlerimizin en çok kullandıkları programdır. Performans Takip Programı özellikle öğrencinin üniversite hazırlık kapsamında yaptığı çalışmaların sonuçlarının ve yapması gereken ödevlerin izlenebildiği bir programdır.

TYT-AYT hazırlık çalışmaları kapsamında uyguladığımız deneme ve konu tarama sınavlarının sonuçlarını öğrencilerimize **frekans analizli karnelerle** veriyoruz. Öğrencilerimiz sınav sonuç karnesini inceleyerek karşılaştıkları soruların konularını ve çözüm oranına göre zorluk derecesini görebiliyor. Bunun yanı sıra, öğrencilerimiz ve velilerimiz "Performans Takip Portalı"ımızdan yıl boyu elde edilen sonuçları takip edebiliyorlar.

Okulumuzda uygulanan TYT-AYT denemeleri soru sayısı, içerik ve puan hesaplama yönlerinden gerçek sınavların standartlarına en yakın şekilde hazırlanmaktadır.



PERFORMANS TAKİP PORTALINDAN ULAŞILABİLEN BİLGİLER

SINAV SONUÇLARI başlığı altında **Konu Tarama Sınavları, Genişletilmiş Tarama Sınavları, TYT ve AYT Deneme Sınavları, 21 gün AYT** denemeleri sonuçlarına ulaşılabilir.

KONU ANALİZLERİ başlığı altında öğrencilerimiz okulumuzda girdikleri sınavlarda elde ettikleri sonuçları konu bazlı göreberek eksiklerine nokta atışı yapabiliyor. Başarı seviyelerinin farklı renklerle ifade edildiği sistemi kullanarak öğrencilerimiz evde uygulayacağı çalışma programını günlük ihtiyacına göre güncelliyor.

ELEKTRONİK KÜTÜPHANE başlığı altında öğrencilerimiz; öğretimde kullandığımız tüm ders kitaplarına, testlere ve deneme sınavlarına elektronik ortamda ulaşabileceklerdir. Ayrıca okumak istedikleri elektronik kitapları, makale ve araştırma yazılarını sisteme yükleyerek kendi kütüphanelerini oluşturabileceklerdir. Herhangi bir konuda hazırladıkları sunumları bu program içinde saklayabileceklerdir.

REHBERLİK ENVANTERLERİ başlığı altında Swot Analizi, Çoklu Zeka Envanteri, Akademik Benlik Ölçeği, Öğrenme Stilleri Envanteri ve Mesleki Eğilim Envanterlerine ulaşılabilir. Ayrıca öğrencilerimizin elde ettikleri sonuçları koç öğretmeni, rehber öğretmeni ve branş öğretmenleri belirli dönemlerde değerlendirerek alınması gereken önlemleri ve yapılması gereken çalışmanın yol haritasını belirlerler. Alınan karar, koç öğretmen aracılığıyla öğrenci ve veli ile paylaşılır.



ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK
30.07.2022	1	1	1

DERS ADI	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	DERS ADI	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK
TÜRKÇE	49	30	31	3	28,25	MATEMATİK	49	30	3	5	27,99
TARİH	5	4	1	0	3,75	FİZİK	7	3	3	1	2,25
COĞRAFYA	5	3	1	1	3,75	İNGİLİZCE	7	5	1	0	5,75
FELSEFE	5	4	1	0	3,75	İKTİSADİ	6	3	2	0	2,25
ÜNİVERSİTE ARAŞTIRMASI	5	4	1	0	3,75	TOPLAM	99	44	13	6	37,75
FELSEFE	5	0	0	0	0,00						
TOPLAM	65	41	15	4	32,25						

KONU FREKANS ANALİZİ

Sıra	Konu	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	Sıra	Konu	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK
33	İkinci ve üçüncü sınıfların Aritmetik	U	E	75,00		33	Den Felsefede Temel Kavramlar	E	6,00		
34	Paragraf Türleri	A	A	75,00		34	Genel Çıktı ve Üstünlük	G	6,00		
35	Yazın Türleri	C	C	60,00		35	İkinci Çıktı ve Üstünlük	B	6,00		
TARİH						MATEMATİK					
1	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	1	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK
2	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	2	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK
3	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	3	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK
4	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	4	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK
5	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	5	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK
6	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	6	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK
7	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	7	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK
8	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	8	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK
9	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	9	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK
10	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	10	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK
11	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	11	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK
12	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	12	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK
13	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	13	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK
14	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	14	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK
15	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	15	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK
16	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	16	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK
17	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	17	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK
18	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	18	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK
19	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	19	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK
20	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	20	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK
21	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	21	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK
22	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	22	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK
23	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	23	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK
24	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	24	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK
25	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	25	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK
26	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	26	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK
27	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	27	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK
28	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	28	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK
29	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	29	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK
30	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	30	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK
31	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	31	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK
32	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	32	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK
33	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	33	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK	ÖZÜKAAK

9. SINIFTA HAZIRLIK SINIFINA DENK İNGİLİZCE EĞİTİMİ

Oğuzkaan Koleji lise bölümü yabancı dil müfredatında Common European Framework of Reference for Languages – CEFR (**Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı**) esas alıyor ve Communicative Approach (İletişimsel Yaklaşım) sistemini kullanıyoruz.

9. sınıf İngilizce öğretimindeki hedefimiz, dört ana beceri olan dinleme, okuma, yazma ve konuşma alanlarında öğrencilerimizin kendilerini doğru, akıcı ve özgürce ifade etmelerini sağlamaktır. **Main Course** (Ana ders), **Skills** (Okuma Anlama – Konuşma - Dinleme - Yazma), **Speaking** (Konuşma) dersleri Türk ve yabancı öğretmenler tarafından koordineli olarak yürütülüyor.

9. sınıfta haftada 14 saat İngilizce dersi vererek soru soran, analitik ve eleştirel düşünebilen, kıyaslama ve yorum yapabilen, kısacası İngilizceyi etkin bir biçimde kullanan bireyler yetiştiriyoruz.

Öğrencilerimiz ikinci yabancı dil olarak İspanyolca veya Almanca derslerinden birini seçebiliyorlar.



ÜNİVERSİTE SINAVINDA DİL ALANINDA BAŞARI

Dil bölümü öğrencilerimize üniversiteye hazırlık programı uyguluyoruz ve öğrencilerimiz, üniversiteye giriş sınavında yüksek performans gösterdikleri gibi kazandıkları üniversitenin **Yabancı Dil Yeterlilik Sınavı**'nı da kolaylıkla geçmektedirler.

Üniversite hazırlık gruplarımızla çıkmış soruları ve farklı kaynakları bir araya getirerek öğrencilerimizin her soru tipini görmesini sağlıyoruz. Böylelikle farklı soru tiplerine alışan öğrencilerimiz sınava girdiklerinde zorlanmadan hedeflerine ulaşıyorlar. Üniversite hazırlık gruplarımızla belli aralıklarla yaptığımız sınav sonrasında öğrenci ve öğretmenlerimiz bir araya gelerek bu sınavların analizlerini yapıyorlar.



UZAKTAN EĞİTİMDE FARK YARATIYORUZ

Uzaktan eğitimde öğrencilerimizle sağlıklı bir iletişime sahip olmanın önemi daha da ortaya çıkmıştır. Onların derse katılımı, dersin gerekliliklerini yerine getirmeleri ve motivasyonlarını yüksek tutmaları için öğrencilerimizle sürekli iletişim halindeyiz. Sürekli irtibatta olduğumuz öğrencilerimiz kendilerini daha iyi hissediyor, derslere katılıyor ve derslerde daha aktif oluyorlar. Velilerimize de öğrencimizin durumuyla ilgili her hafta bilgi veriyoruz.

Online derslerimizde öğrencilerimizin dikkatlerini toplamalarını sağlamak amacıyla derslerimize, **Kahoot/Padlet/ Google Forms ve Canva gibi Web 2.0 eğitim teknolojisi araçlarını entegre ediyoruz. Böylelikle öğrencilerimizin keyifli zaman geçirerek öğrenmelerini ve konuşmalarını sağlıyoruz.**

MUN (MODEL UNITED NATIONS - BİRLEŞMİŞ MİLLETLER MODELİ)

Lise öğrencilerimizin katıldıkları **MUN, United Nations (Birleşmiş Milletler)** konferanslarının içerik ve şekil olarak öğrenciler tarafından canlandırıldığı konferanslardır. Katılımcı öğrenciler, MUN konferanslarında gerçek dünya sorunlarını tartışıp çözüm önerilerinde bulunmaktadır.

MUN; üniversiteler, eğitim kuruluşları ve dünyanın pek çok akademik otoriteleri tarafından öğrenciler için en prestijli akademik aktivite ve referans olarak kabul edilmektedir.

Tipik bir Birleşmiş Milletler Konferansı şeklinde geçen MUN konferanslarında öğrenciler, kendileri için belirlenen ülkelerin birer delegesi olarak Güvenlik Konseyi, Ekonomik ve Sosyal Konsey, Silahsızlandırma Konseyi gibi birimlerde görev alarak hazırladıkları çalışmayı sunarlar.

JMUN (JUNIOR MUN)

Oguzkaan Schools JMUN ise aynı çalışmanın ortaokul öğrencilerimiz düzeyinde yapılanıdır. Lise öğrencilerimizin organizasyonu ile gerçekleştirilen konferanslara ortaokul öğrencilerimiz başka ülkelerin delegeleri olarak katılırlar. Lise öğrencilerimiz, özverili çalışmaları sonucunda hazırladıkları organizasyonda komite başkanı olarak görev alırlar ve ortaokul öğrencilerimizin dünya sorunlarıyla ilgili çözüm önerilerinin tartışılmasını sağlarlar. Bu çalışmalar öğrencilerimizin geleceğe daha sorumluluk sahibi bireyler olarak hazırlanmalarını sağlarken liderlik becerilerini de geliştirir.

ONLINE MUN KONFERANSLARINA KATILIYORUZ

Online sistemde Mun çalışmalarımıza da devam ediyoruz. Gerek yurt içi gerek yurt dışı MUN konferanslarına öğrencilerimizi hazırlıyoruz. Dünya sorunlarına çözüm bulmaya çalışan öğrencilerimiz, her hafta Zoom üzerinden öğretmenleri ile bağlantı kurarak fikirlerini doğru bir dille ifade etmeyi ve farklı görüşleri değerlendirerek özgün bir görüşe sahip olmayı öğreniyorlar.



COLLEGE BOARD ÜYESİ VE SAT SINAV MERKEZİYİZ

College Board, merkezi Amerika'da olan üniversiteler birliğidir ve SAT (Scholastic Aptitude / Assessment Test) uygulamalarını yöneten, dünya çapında 3200 üniversitenin bağlı olduğu bir kurumdur. SAT özellikle Amerika ve Avrupa'daki saygın üniversitelere (Harvard, MIT, Yale, Princeton, Columbia, Oxford vb.) kabul edilebilirlik sağlayan bir sınav sistemidir.



SİZE DÜNYA ÜNİVERSİTELERİNİN
KAPILARINI AÇIYORUZ!



 CollegeBoard SAT
connect to college success™

 SAT

achieve
more

COLLEGE BOARD ÜYESİ & SAT MERKEZİ

SAT merkezi olarak öğrencilerimize sunduğumuz ayrıcalıklar;

- Önceki yılların SAT sınav sorularına erişim
- Çevrim içi SAT kursu alabilme
- SAT çalışma testlerine erişim
- SAT sistemini yakından tanıma ve SAT araçlarından faydalanma
- Yurt dışı eğitim danışmanı aracılığı ile yurt dışında yaşam, eğitim ve burs olanakları hakkında ayrıntılı bilgi alabilme.

Öğrencilerimizin uluslararası alanda yapılan **TOEFL (Test Of English As a Foreign Language)** ve **IELTS (International English Language Testing System)** sınavlarına girmelerini destekliyoruz. Yaptığımız çalışmalarla, onlara farklı bir dünya görüşü kazandırarak bütün dünya tarafından kabul görmüş üniversitelerin kapılarını açmalarına yardımcı oluyoruz.

Trinity Gese (Graded Examinations in Spoken English), Trinity College London tarafından düzenlenen bir konuşma sınavıdır. Trinity sınavı sonucu alınan belge, eğitim ve iş alanında İngilizce'yi yeterli derecede anlayıp, güvenle kullandığınızı gösteren uluslararası akreditasyonlu bir belgedir.

Trinity'nin konuşma odaklı GESE sınavları İngiltere'den gelen İngiliz sınav görevlileri ile bire bir yapılan sınavlardır. Oğuzkaan Koleji öğretmenleri olarak sınıf içinde ve dışında sadece İngilizce konuşarak, yabancı dili günlük hayata uyarlayıp öğrencilerimizin her platformda dili etkin bir şekilde kullanmalarını sağlıyoruz. Böylelikle öğrencilerimiz, dili sadece okulda öğrenilen ve de konuşulan bir ders olarak değil, hayatlarının bir parçası olarak görürler.

YAZ OKULU

İngilizceyi gerçek ortamında öğrenmek ve farklı kültürleri yaşayarak deneyimlemek amacıyla ortaokul ve lise öğrencilerimizin katılabileceği İngiltere ve Amerika gezileri düzenlemekteyiz.

Bu programda öğrencilerimiz, iki hafta boyunca sadece İngilizce konuşur ve tüm yıl boyunca öğrendiklerini pratiğe dökerek kendi ayakları üzerinde durmayı öğrenirler. Böylece farklı kültürleri tanıyarak fiziksel olduğu kadar zihinsel bir yolculuğa da çıkmış olurlar.



GENÇLERİMİZİN YAKIN GELECEĞİ İÇİN 21. YÜZYIL BECERİLERİ EĞİTİMİ

Bugünün gençleri dünyada iletişim, üretim ve teknolojiye büyük bir değişimin yaşandığı yakın gelecekte iş hayatına atılacaklar. **Bilim insanları 21. yüzyılı; yapay zeka çağı, elektronik çağ, robot çağı veya kısaca siber çağ olarak tanımlıyor.** Yeni çağda yüksek teknoloji ürünler ve veriler üreten bireyler ve toplumlar öne çıkacak. Oxford Üniversitesi bilim insanlarının hazırladığı bir çalışmaya göre önümüzdeki yüzyılda mesleklerin %47 'si robotlara teslim edilecek. Yapay zeka (bilgisayar kontrolündeki bir robotun çeşitli faaliyetlere, zeki canlılara benzer şekilde yerine getirmesi) ve nesnelerin interneti (akıllı cihazları internet aracılığı ile birbirine bağlayarak verilerin kontrol edilmesi) şimdiden hayatımıza girmiş durumda.

Yapay zeka uygulamaları şimdilik;

- Ev ve bina otomasyonlarında
 - Enerji sektöründe
 - Ulaşım
 - Haberler
 - Beslenme
 - Güvenlik
 - Giyim
 - Lojistik
 - Endüstride
 - Medikal ve sağlık sisteminde
 - Çevre analizinde kullanılıyor.
- Her geçen gün yeni bir alanda daha yapay zekanın kullanılmaya başladığını duyuyoruz.



21.YÜZYIL BECERİLERİ EĞİTİMİ

ROBOTİK, KODLAMA VE TASARIM EĞİTİMİ

9 ve 10. sınıflarımızda robotik, kodlama ve tasarım eğitimini zorunlu dersler listesine aldık. Amacımız öğrencilerimize yakın gelecekte sahip olmaları gereken teknolojik becerileri kazandırmaktır. Bu çalışmalarla öğrencilerimize sistematik düşünme, problemlerin farkına varma ve çözümü düşünme, olaylar arasındaki ilişkileri görme ve yaratıcı düşünme becerileri kazandırıyoruz.

SINIF DÜZEYLERİNE GÖRE ROBOTİK KODLAMA PROGRAMLARIMIZ

SINIF DÜZEYİ	KODLAMA	2D&3D TASARIM	AKILLI CİHAZ TASARIMI	WEB TASARIM	STEM/PROJELER	DiĞER
9.SINIF	Python ile Programlama	Sketch Up ile 3D Tasarım Tinkercad ile 3D Tasarım	Arduino ile Akıllı Cihaz Tasarımı App Inventor-Arduino ile Akıllı Cihaz Tasarımı	HTML5 ile WEB Tasarımı	Proje Çalışması Stem Warm Up	Girişimcilik
10.SINIF	Python ile Programlama	Sketch Up ile 3D Tasarım Tinkercad ile 3D Tasarım	Arduino ile Akıllı Cihaz Tasarımı App Inventor-Arduino ile Akıllı Cihaz Tasarımı	HTML5 ile WEB Tasarımı	Proje Çalışması Stem Warm Up	Girişimcilik

Üniversite Giriş Sınavında Başarılı Olmak ve 21.Yüzyıl İnsanın Sahip Olması Gereken Beceri ve Yetkinliklerin Ortak Özellikleri;

- Yaratıcılık ve entelektüel merak
- Eleştirel düşünme ve karmaşık problem çözme
- Bilgi, medya ve teknoloji okuryazarlığı
- Sorumluluk bilinci ve hesap verebilirlik
- Müzakere ve bilimsel esneklik
- Problem tanımlama, formüle etme ve çözüm üretme becerisi
- Takım çalışmasına uygunluk, paydaşlık ve liderlik
- Veri analizi



REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİMİZLE FARK YARARLANIR

Lise yılları, öğrencilerin ergenlik döneminin son evresine girdiği ve yetişkinliğe hazırlık yaptıkları bir dönemdir. Fiziksel olgunluğun son evresi olan bu dönemde öğrenciler, hem ergenlik süreçleri ile baş etmek hem de geleceklerini gerçekçi biçimde planlamak zorundadırlar. Üniversiteye yerleşme sınavları, ders çeşitliliğinin artması ve seçimlerinin sınav başarısını etkileyeceği bu kritik dönemi sağlıklı geçirmeleri için rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri öğrencinin en büyük destekçisidir.

Bunun bilinciyle Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Birimi olarak:

1. Her öğrenciyi biricik, eşsiz kabul ediyoruz.
2. Öğrencilerin psikososyal gelişimi ve sağlığı birinci önceliğimizdir.
3. Öğrencilerin sorunlarını çözerek değil, yaşamlarının devamında da işlerine yarayacak sorun çözme becerileri elde etmelerini sağlayarak onlara yardımcı oluyoruz.
4. Hem lise yıllarını en yüksek kalitede geçirmelerini sağlayacak hem de önce üniversitede, sonra iş yaşamlarında üretken ve başarılı yetişkinler olmaları için gerekli olan psikososyal ve akademik altyapıyı edinmelerine yönelik önleyici ve müdahaleci programlar hazırlıyoruz.
5. Eğitim ve öğretim verimliliğini sürekli geliştirmek için öğretmenler, okul yöneticileri ve aileler ile iş birliği yapıyoruz.
6. Gizlilik ve gönüllülük ilkesinden ödün vermiyoruz.

Bu çalışmalar için çeşitli psikolojik testler, envanterler ile ölçümler yapıyor ve öğrencileri sürekli gözlemliyoruz. Öğrencilerin aileleri, öğretmenleri ve koç öğretmenleri/sınav danışmanları ile sıkı temas içinde olup sürekli bilgi ediniyoruz. Tüm bu ölçümler ve bilgiler ışığında öğrencilerimiz ile hem bireysel hem de grupla görüşmeler yapıyoruz.

Yaptığımız çalışmaların amacı:

- Başarı odaklı olmak, sorumluluk bilinci edinmek, sebat etmeyi ve dayanıklı olmayı öğrenmek, öz denetim becerisi edinmek olarak açıklanan iş üretkenliği özelliğini kazanması
- Strese dayanıklılık, iyimserlik, duygu kontrolü ve çatışma çözümü olarak açıklanan duygu düzenlemesi yapabilmesini,
- Empati, güven ve iş birliği becerisi edinmesini,
- Meraklı olmasını ve yaratıcılık becerisinin gelişmesini,
- Hoşgörülü olmasını ve başkaları ile sağlıklı ilişkiler kurabilmesini,
- Eleştirel düşünme ve öz yeterlilik becerilerinin gelişmesini sağlamaktır.

Bu becerilere sahip öğrenciler:

Kendilerine özgü öğrenme stillerini ve öğrenme yaklaşımlarını bilerek daha bilinçli, kararlı ve yüksek performansla çalışabilecekler.

- Sınavlarda başarılı olmaya yönelik akademik hedefler belirleyecek, bu hedeflere uygun planlama yapacak ve bu planları uygulayacaklar.
- Kişisel özelliklerine uygun kariyer hedefleri belirleyecek, bu hedefler için gerekli bilgi ve becerileri edinmeye yönelik planlama yapacak ve bu planlara uygun ilerleyecekler.
- Sosyal ilişkilerini düzenleyebilecek, şiddete ve zorbalığa karşı bilinçli duruş sergileyebilecekler.
- Ergenlik sebebiyle oluşan bedensel ve duygusal değişimleriyle baş etmeyi öğrenecekler.
- Tüm bunların sonucunda içinde yaşadıkları toplumla uyumlu, yaratıcı, yenilikçi ve gelecek hedeflerine yönelik başarıyla ilerleyen bireyler olacaklar.

Öğrencilerimizi hedeflerine ulaştırabilmek için rehberlik ve psikolojik danışmanlık birimimiz, onların gelişimlerdeki bireysel farklılıkları ve özel şartları gözetenerek çalışmaktadır.

KOÇLUK 360 VE SINAV HAZIRLIK DANIŞMANLIĞI

Öğrencilerimizi hem akademik hem de sosyal ve duygusal yönden hayata hazırlamak amacıyla 9, 10, 11. sınıflarda KOÇLUK 360 desteği, 12. sınıfta ise sınav danışmanlığı desteği veriyoruz. Tüm öğretmenlerimiz koç öğretmenlik eğitimleri alıyor 9,10 ve 11. sınıftaki her öğrenciye bir koç öğretmen olarak atanıyorlar. Sınav danışmanları ise her öğrencinin sınava hazırlandığı alandaki öğretmenler arasından belirleniyor ve öğrencilerinin sınava hazırlık süreçlerini yakından takip ediyorlar.

• KOÇ ÖĞRETMEN VE REHBER ÖĞRETMENİN FARKLILIKLARI VE ORTAK YÖNLERİ •

KOÇ ÖĞRETMEN	REHBER ÖĞRETMEN	ORTAK NOKTALARI
<p>Gelişim odaklıdır. Akademik ve sosyal-duygusal gelişim hedefine yönelik çalışır. Psikolojik sorunlarda rehber öğretmene yönlendirme yapar. Öğrencisi ile güvene dayalı dostane bir ilişkisi vardır. Öğrenci ile çalışmaları yıl boyu devam eder</p>	<p>Ruh sağlığı odaklıdır. Duygusal, düşünsel ve davranışsal hedefler için çalışır. Psikolojik sorunlar üzerine çalışır. Öğrencisi ile profesyonel bir ilişkisi vardır. Öğrenci ile ihtiyaç duydukça çalışır.</p>	<p>Hem koç öğretmen hem de rehber öğretmen: Hedef belirleme ve gelişim planı yapmak için öğrencisiyle ortak çalışırlar. Öğrencisini farkındalık kazanması için destekler.</p>





Birey olmak güçlü olmaktır. Öğrencilerimizin sanatsal ve kültürel alanda da yetkinlik kazanmalarını ve içinde yaşadıkları topluma duyarlı olmalarını bireysel gelişimlerinin önemli bir gereklilik olarak görüyoruz.

Bu amaçla;

- Oluşturduğumuz akademik kulüplerde öğrencilerimiz seçtikleri akademik alanda yeteneklerini geliştiriyorlar.
- Sportif ve sosyal etkinlik kulüplerinde geliştirdikleri beceriler ile yarışmalara katılıp dereceler alıyorlar.
- Öğrencilerimizin sosyalleşmeleri, akademik ilişkilerini geliştirmeleri ve kültürel kazanımlarını güçlendirmeleri

amacıyla yurt içi ve yurt dışı gezi programları düzenliyoruz. Bu kapsamda her yıl yapılan Anıtkabir, Uludağ, Çanakkale, Makedonya ve Selanik gezilerinin yanı sıra bilimsel amaçlı geziler, arkeolojik kazı çalışmalarına katılım gibi önemli etkinlikler de düzenliyoruz.

KULÜP ÇALIŞMALARIMIZ

Öğrencilerimizin kulüp çalışmalarına katılımları sayesinde; kendilerini yazılı ve sözlü ifade edebilme, hedef belirleme, plan yapma ve değerlendirme becerileri geliyor ve öğrencilerimiz ilgi alanlarını keşfetme ve geliştirme fırsatı buluyorlar. Öğrencilerimizin ilgi duyduğu ve çalıştığı kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif kulüpler; **müzik, modern dans, drama, halk dansları, fotoğraf, karikatür, maker, futbol, basketbol, voleybol, masa tenisi, atletizm, akıl oyunları, satranç, aikido, bilişim ve robotik kulüpleridir.**

SANAT GECESİ

Her öğrencinin hem sanat uygulaması hem de sanat yönetimi konusunda tecrübe kazanması amacı taşıyan bu etkinlik, her öğrencinin katkıda bulunabileceği şekilde tasarlanır. Her sene farklı bir konsept seçiyor ve öğrencilerin hem sanat hem de tarih dönemleri hakkında bilinçlenmelerini sağlıyoruz. Konseptte uygun kostümlerin hazırlanması ya da edilmemesi, dekorların tasarlanması ve bunların inşasında bile görev alan öğrencilerimiz ile izleyenlere şiir, tiyatro, müzik ve dansla dolu bir gece yaşıyoruz.



MEZUNİYET TÖRENİ

Liseden mezun olacak öğrencilerimizin unutulmaz bir gece geçirmesi için özel hazırlık yapıyoruz. Mezun olmalarının aramızdan temelli ayrıldıkları anlamına gelmediğini hissedecekleri, tanınmış sanatçıların konserleri ile eğlenecekleri ve eski mezunlar ile de tanışma ve vakit geçirme şansı yakalayacakları geniş kapsamlı bir etkinlik ortaya koyuyoruz.

MÜZİK ETKİNLİKLERİ

Hem sözlü hem de sözsüz iletişimin en güçlü araçlarından biri olduğunun bilinci ile müzik çalışmalarına özel önem gösteriyoruz. Her kurumsal etkinlik içinde öğrencilerimizin müzikal becerileri ile katkıda bulunmalarına ortam oluşturuyoruz. Okul içerisinde onlara özel ayrılmış açık alanlarda isteyen her öğrencimizin müzikal çalışmalarını sergilemesini sağlıyoruz. Ulusal müzik yarışmalarına katılmak isteyen öğrencilerimizin çalışmalarına destek oluyoruz ve bu süreçte onların yanında oluyoruz.



YEŞİL YENİ DÜNYA PROJESİ

Yeşil Dünya Projemizin temel hedefi; dünyada yaşanan çevresel sorunlara dikkat çekmek bu konuda sosyal bilinç oluşturmak ve çevreye karşı duyarlılığı artırarak gelecek nesillere yaşanabilir bir dünya bırakmaktır. Yeşil Dünya Projesi kapsamında "iklim değişikliği", "sıfır atık" ve "sürdürülebilir kalkınma" için farkındalık oluşturmak amacıyla çeşitli etkinlikler yapıyoruz.

İZCİLİK

İzcilik, din, dil, ırk, cinsiyet farkı gözetmeksizin gönüllük ilkesiyle çalışılan, politik olmayan eğitim amaçlı bir gençlik hareketidir.

Açık havada gruplar halinde gerçekleştirilen çalışmalar çocuk veya gencin fiziksel gelişimine katkıda bulunduğu gibi doğayı anlamayı ve onu korumayı öğrenmesini sağlayıp ruhsal gelişimlerine de katkı sağlar. Ayrıca birlikte yapılan etkinlikler gençlere zorluklarla mücadele etmeyi, karşılaşılan sorunları çözmek için yaratıcı çözümler bulmayı öğretir ve zihinsel gelişimlerine katkı sağlar.

İzci adayı öğrencilerimiz TİF (Türkiye İzcilik Federasyonu) tarafından yetkilendirilen eğitimciler tarafından eğitilirler. Öğretim süreçlerini tamamlayan öğrencilerimiz izci belgesi almaya hak kazanırlar.

HAYVAN DOSTLARI PROJESİ

Her kâmpüsümüzde bulunduğumuz bölgenin hayvan barınakları ile iletişime geçerek barınaklardaki hayvanların ihtiyaçlarını karşılamak, hayvanların sahiplenilmesi ve bakımları ile ilgili iş birliği yapıyoruz. Aynı zamanda nesli tükenen hayvanlarımız, doğadaki diğer hayvan türleri ile ilgili araştırmalar yaparak farkındalığımızı artırıyoruz.

KARDEŞ OKUL

Öğrencilerimizin her yıl yaptıkları araştırmaların sonucuna göre kardeş okullarını ve kardeş okullarının ihtiyaçlarını belirliyor. Kardeş okulun ihtiyaçlarını karşılamak için çeşitli etkinlikler düzenleyerek ve sponsorlar bularak ihtiyaç duyulan malzemeleri temin ediyorlar. Bu çalışmalarda bilgisayar, spor malzemeleri, müzik aletleriyle donatılmış bir derslik, kütüphane ve laboratuvar oluşturulması, tesisatların yenilenmesi, bahçe düzenlenmesi, badana boya yapılması gibi kalıcı destek hizmetleri veriyoruz.



ENGEL SİZSİNİZ

Engelli dostlarımızla yaptığımız birçok etkinlikte gördüğümüz ve fark ettiğimiz üzere onları hayata katmanın en büyük dostluk olduğunu görüyoruz. Birlikte dans gösterileri yapmak, hayatlarını idame etmeleri için çalışma ortamlarına katkıda bulunmak, hayatın tadını birlikte çıkarmak için çeşitli etkinliklerle onları destekliyoruz.



TOPLUM HİZMETLERİ

Öğrencilerimizin kendine güvenen ve kendi ayakları üzerinde durabilen başarılı birer yetişkin olabilmeleri için kendilerini ve içinde yaşadıkları toplumu tanımaya, bireysel yeteneklerini keşfetmeye yönelik çalışmalar yapmaları gerekiyor. Bir sorunu nasıl çözebileceğinizi düşünmeye başladığınız andan itibaren bireysel yeteneklerinizle aslında neler yapabileceğinizin farkında olmaya başlıyorsunuz. Toplum hizmeti projelerinde görev alan öğrenciler, her alanda kendini çok daha güçlü hisseter hayatları anlam kazanır, amaçlarını daha kolay belirlerler.

Okulumuzda yürütülmekte olan toplum hizmetleri projeleri:

Hayvan Barınağı (Bana Umut Ol), Darülaceze (Yaşamak-Yaşatmak için tut elimi), Kardeş Okul (Benim Kardeş Okulum), Engel Sizsiniz, Ask Me, vb) görev alan öğrencilerimiz, içinde yaşadıkları toplumu daha yakından tanıyıp sorunlara çözüm yolları bulmayı öğreniyorlar.

Toplum hizmeti projelerinde;

Projeler tamamen öğrenciler tarafından, genellikle gruplar veya bireysel olarak tasarlanmaktadır. Öğrenciler projelerini bir proje rehber öğretmeni denetiminde yürütürler. Projenin hazırlık ve uygulama aşamalarını da kendileri programlayıp uygularlar. Tüm öğrenciler Oğuzkaan Kolejindeki öğrenimleri süresince en az iki sosyal sorumluluk projesinde görev almak zorundadırlar.



FATİH - ÇAPA
ANAOKULU - İLKOKUL - ORTAOKUL

BAKIRKÖY - İNCİRLİ
ANADOLU LİSESİ

MALTEPE
ANAOKULU - İLKOKUL - ORTAOKUL
- ANADOLU LİSESİ

BAHÇELİEVLER
ANAOKULU - İLKOKUL - ORTAOKUL

BEYLİKDÜZÜ
ANAOKULU - İLKOKUL - ORTAOKUL
- ANADOLU LİSESİ

BAŞAKŞEHİR
ANAOKULU - İLKOKUL - ORTAOKUL
- ANADOLU LİSESİ

BAKIRKÖY
ORTAOKUL

HALKALI
ANAOKULU - İLKOKUL - ORTAOKUL

BAHÇEŞEHİR
ANAOKULU - İLKOKUL - ORTAOKUL

444 76 90

www.oguzkaankoleji.com

 Facebook / Oğuzkaan Eğitim Kurumları

 Youtube / Oğuzkaan Okulları

 Instagram / Oğuzkaankoleji

 Twitter / Oğuzkaankoleji

